



Méthodologie enseignants

Les enseignants ont ici un rôle majeur de relais et de lien avec les élèves et leurs parents.

Une démarche d'écomobilité scolaire nécessite d'effectuer un bilan de la situation avant, pendant et après l'opération, notamment pour connaître les impacts environnementaux de nos actions. C'est pourquoi, nous vous sollicitons pour mener à bien cette opération et son évaluation.

Cette évaluation se décompose en 3 étapes :

L'étape 1 permet de connaître le contexte de mobilité de votre/vos classe(s).


L'étape 2 planifie l'opération en matière de besoins (nombres de lignes à mettre en place...).

L'étape 3 établit l'évaluation environnementale avant l'opération, pendant et après. Vous pouvez ainsi comparer les

situations en terme de rejet de dioxyde de carbone dans l'atmosphère (CO², principal gaz à effet de serre, le but étant que les rejets soient moindres) mais aussi sur les économies financières réalisées.

Pour vous aider, nous vous fournissons un outil d'analyse sur la base de questionnaires destinés aux enfants et aux parents.


➤ Etape 1 :

Questionnaire destiné aux enfants  "Questionnaire pour les 3-8 ans" et " Questionnaire pour les 8-11 ans". (Vous pouvez si vous le souhaitez les utiliser en classe, il est important qu'ils donnent des réponses de façon indépendante).

Questionnaire destiné aux parents.  "Enquête auprès des parents"

Une fois que vous avez récolté tous les questionnaires, vous pouvez passer à l'étape suivante et analyser les résultats de l'enquête.

➤ Etape 2 :

A cette étape, dans le fichier excel  "Analyse de l'enquête", remplissez les données de la première page "RECAP". La deuxième page "RESULTATS FINAUX" se remplit automatiquement et vous donne des moyennes et des pourcentages à partir des réponses obtenues dans les questionnaires. Vous aurez ainsi une vision globale de l'opération et de son organisation.

 téléchargeable sur : www.carapatte-ville-chatellerault.fr





➤ Etape 3 :

Rendez-vous sur la troisième page nommée " BILAN ".
Renseigner pour chaque mode de transport le nombre d'enfants qui l'utilisent avant, pendant et après l'opération. Grâce à ces données, vous obtiendrez le pourcentage d'économies d'énergie en terme de rejet de dioxyde de carbone réalisées pendant l'opération, ainsi que celles obtenues en terme financier !

Si vous le souhaitez, vous pouvez adapter et expliquer les étapes 2 et 3 aux classes les plus « grandes », dans le cadre d'un cours.

*Vous pouvez vous lancer !
Merci de votre participation et de votre implication !*